

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник»**  
**за 2016-2017 учебный год**

**г. Астрахань**

## Содержание

1.	Основная часть.....	3
1.1	Общая характеристика учреждения.....	3
1.2.	Техническая характеристика зданий.....	4
2.	Характеристика участников образовательного процесса.....	5
2.1.	Характеристика контингента обучающихся.....	5
2.2.	Характеристика педагогических кадров.....	6
3.	Структура управления.....	7
4.	Организация образовательного процесса.....	9
4.1.	Общая характеристика.....	9
4.2.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	10
4.3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	21
4.4.	Обеспечение безопасности условий труда.....	24
4.5.	Материально-техническое и финансовое обеспечении учреждения.....	26
5.	Образовательная деятельность.....	28
5.1.	Содержание образовательной деятельности.....	28
5.2.	Учебный план.....	32
5.3.	Результаты образовательной деятельности.....	33
6.	Организация воспитательной и массовой работы.....	36
7.	Планирование на 2017-2018 учебный год.....	44

## Уважаемые коллеги, общественность!

В Публичном докладе мы постарались подробно рассказать о деятельности МБУДО г.Астрахани «ЦТ «Ровесник» в 2016-2017 учебном году, о наших достижениях и проблемах, о наших маленьких и больших победах, о каждодневном труде педагогического коллектива и обучающихся.

Публичный доклад составлен группой работников Образовательной организации, в составе:

В.Е.Афанасьевой – директора

И.Б.Ивановой – зам. директора по АХЧ

Т.Г.Андроновой – методиста

М.В.Асаиновой – методиста

Материалы для доклада представлены методистами, зам. директора по АХЧ, а также:

Т.Н. Анисимовой – педагогом-психологом

Е.Н. Палькиной – педагогом-организатором

К.А.Каргиной – специалистом по кадрам

О.П.Бибикиной – председателем ПК

Ю.А.Смирновой - главным бухгалтером

### 1.1. Общая характеристика учреждения.

1.	Название учреждения ( по Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник»
2.	Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
3.	Вид учреждения	Центр
4.	Год основания	Не установлен
5.	Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
6.	Наши реквизиты: -Юридический адрес: -Место осуществления образовательной деятельности:	414042 г.Астрахань, ул. Коновалова, 16 414042 г.Астрахань, ул.Коновалова,16 414047г.Астрахань, ул. Гагарина,6/Орский,2
7.	Е-mail	rovesnik.in@mail.ru
8.	Адрес сайта	rovesnik.in
9.	Лицензия на образовательную деятельность	Дата выдачи: 09 февраля 2016 г. Регистрационный № 1454-Б/С Срок действия: бессрочная
10.	Административный состав учреждения: - директор	Афанасьева Валентина Егоровна- образование высшее (учитель истории и обществоведения), 1983г, дополнительное профессиональное образование - «Менеджер в

	<p>-заместитель директора по АХЧ</p> <p>-главный бухгалтер</p>	<p>образовании», 2005г.; награждена Знаком «Отличник народного просвещения», 1989г.; Член-корреспондент МАДО, 2005г.; «Ветеран труда»,2005г..</p> <p>Иванова Ирина Борисовна— образование высшее (инженер химик-технолог), 1987г.</p> <p>Смирнова Юлия Анатольевна, образование высшее (экономист), 2016г.</p>
--	--	--

## 1.2.Техническая характеристика зданий

МБУДО г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник» располагается в трех зданиях, Трусовского района.

**Здание по ул. Гагарина,6** (п. Приволжье) введено в эксплуатацию в 1937 году. Имеет ламповое освещение, центральное отопление и водоснабжение, слив постфиксальных вод осуществляется в выгребную яму. Здание деревянное с кирпичным пристроем, перекрытия деревянные. Площадь занимаемых помещений – 387,5 кв.м. В учреждении имеется 5 учебных кабинетов, общей площадью 87,3 кв.м. Максимальная наполняемость учебного кабинета – 12-15 человек. Имеется спортивный зал площадью 47,1 кв.м, тренажёрный зал площадью 24 кв.м.

Территориально Центр соседствует с СОШ №20, детской школой искусств №1 и библиотекой.

Зданию требуется: капитальный ремонт полов, косметический ремонт кабинетов, установка металлических решеток на окна, ремонт сетей электроснабжения в здании.

**Здание по ул. Коновалова, 16** (мкрн. АЦКК) введено в эксплуатацию в 1973 году. Имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию, ламповое освещение, Здание деревянное, перекрытия деревянные. Площадь занимаемых помещений – 493,9 кв.м. В учреждении 7 учебных кабинетов, общей площадью 200,4 кв.м. Максимальная наполняемость учебного кабинета – 15-17 человек. Имеется танцевальный зал площадью 45,6 кв.м.

Территориально Центр соседствует с СОШ № 22 и СОШ № 29, Детскими садами № 119, №75, №110, №2, детской школой искусств №20, библиотекой, Центром реабилитации «Русь».

Зданию требуется капитальный ремонт: ремонт полов, ремонт отопительной системы, перекладка сети существующего водопровода, косметический ремонт кабинетов, установка металлических решеток на окна).

**Здание, расположенное по адресу: ул. Коновалова,8** (мкрн.АЦКК) с 2015-года не эксплуатируется, в уставных целях не используется, образовательная деятельность не ведется.

## 2. Характеристика участников образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся

Специфические условия дополнительного образования детей заключаются, прежде всего, в высокой степени вариативности, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательную направленность по своему интересу и способностям. Поэтому деятельность Центра в 2016-2017 учебном году была направлена на изучение потребностей социума, выполнение социального заказа, удовлетворение постоянно меняющихся социокультурных и образовательных потребностей детей.

В анализируемом учебном году в центре было скомплектовано 83 учебные группы, из них 18 групп – группы, обучающиеся на платной основе. Общее количество обучающихся -1063 человека, в возрасте от 5 до 18 лет, из них 969 обучающихся на бюджетной основе и 94 - на платной основе. На конец учебного года сохранено 80 групп и количество детей на бюджетной основе – 969 человек и 82 человека на платной основе. Отток детей обучающихся на платной основе объясняется затрудненным материальным положением родителей.

Численность обучающихся в группах, в соответствии с уставом учреждения и СанПин, составила от 12 до 15 человек.

#### Анализ качественного и количественного состава контингента обучающихся в 2016/2017 учебном году.(на 01.06.2017г.)

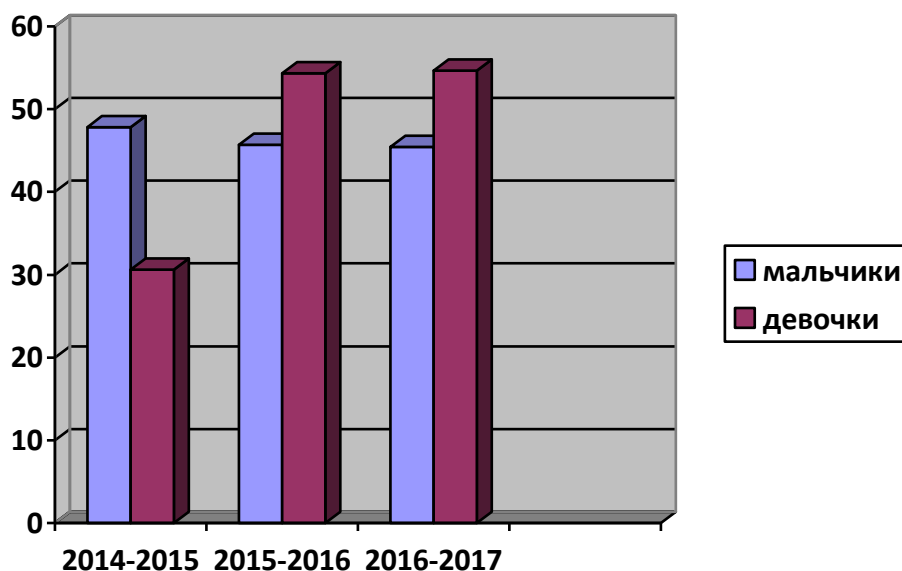
Направленность	Общее количество т/о	Общее количество групп	Количество групп по годам обучения				Всего детей
			1год	2год	3год	4год	
Художественно-эстетическая	13/3	29/6	20/6	8	1		395/82
Социально-педагогическая	7/2	22/6	13/6	9	-		364/82
Физкультурно-спортивная	1	1	-	1	-		15
Эколого-биологическая	4/3	13/6	8/6	5	-	-	195/82
<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1051</b>
<b>-из них на платной основе</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

Таким образом, сохранность контингента на конец учебного года составила 99,2%  
В этом учебном году в Центре занимались 6 детей с особыми образовательными потребностями.

Социальный статус обучающихся разнообразен. В Центре занимаются дети преподавателей, врачей, рабочих, предпринимателей, безработных, домохозяек и пенсионеров.

#### Соотношение обучающихся в 2016-2017 учебном году по половому признаку

Учебный год	Девочки	Мальчики
2014-2015	52,2%	47,8%
2015-2016	54,3%	45,7%
2016-2017	54,6%	45,4%



**Вывод:** Соотношение воспитанников по половому признаку по сравнению с предыдущим годом: количество мальчиков незначительно уменьшилось и стало - 45,4%; а девочек-54,6%.

#### Соотношение обучающихся в 2016-2017 учебном году по возрастному признаку

Учебный год	Количество обучающихся по ступеням обучения			
	1 ступень (5- 6лет)	2 ступень (7-9лет)	3 ступень (10-14лет)	4 ступень (15-18лет)
2014-2015	70.0%	18.2%	9.3%	2.5%
2015- 2016	78.3%	12.3 %	9.0 %	0,4%
2016-2017	51,5%	40,2%	8,2%	0,1%

**Выводы:** Из аналитической таблицы об обучающихся по возрастному признаку в 2016-2017 учебном году видно, что основной контингент составляют дети дошкольного возраста – 51,5%, и дети, посещающие начальную школу- 40,2 %.

Это обусловлено социальным запросом населения, отсутствием материально-технической базы для открытия и работы творческих объединений для детей старшего школьного возраста, а также низким материальным положением населения.

## 2.2. Характеристика педагогических кадров.

Особое значение при решении задач, поставленных перед коллективом, имеет кадровое обеспечение и профессиональный уровень педагогов.

В 2016 – 2017 учебном году в ЦТ «Ровесник» работали 15 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор. Из них 10 человек имеют высшее профессиональное образование (66,7%), 5 человек – среднее специальное (33,3%).

### Характеристика уровня профессиональной подготовки педагогического состава ЦТ «Ровесник» в 2016-2017 учебном году:

Год	Образование			Категория				Общее количество
	Высшее	Средне-спец.	Среднее	Высшая	1	2	Базовая	
2013-2014	14 (82.4%)	3 (17.6%)	-	-	7 (41.2%)	5 (29.4%)	5 (29.4%)	17
2014-2015	14 (87.5%)	2 (12.5%)	-	-	6 (37.4%)	6 (37.4%)	4 (25.2%)	16
2015-2016	13 (81,2%)	3 (8.8%)	-	2 (12.5%)	3 (18.7%)	-	11 (68.8%)	16
2016-2017	10 (66.7%)	5 (33.3%)	-	2 (13.4%)	2 (13.4%)	-	-	15

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ЦТ «Ровесник» пополнился молодыми специалистами (2 человека). Однако, на конец учебного года штат полностью не укомплектован, так как в середине учебного года уволился педагог дополнительного образования, в связи с чем образовалась вакансия, которую, из-за отсутствия нужного нам специалиста, мы не смогли заполнить, в связи с чем вакансия на конец года составила 9 часов. В новом учебном году вакансия будет заполнена.

### Характеристика педагогических кадров по возрасту.

Учебные годы	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
<b>2014-2015</b>	4 (25.2%)	6 (37.4%)	3 (18.7%)	3 (18.7%)
<b>2015-2016</b>	5 (31.2%)	7 (43.8%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)
<b>2016-2017</b>	6(40,0%)	4 (26,6%)	3 (20,0%)	2 (13,4%)

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Годы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	Свыше 5 лет
2014-2015	2 (12.4%)	1 (6.4%)	13 (81.2%)
2015-2016	3 (18.7%)	2 (12.6%)	11 (68.7%)
2016-2017	4 (26,6%)	2 (13,4%)	9 (60%)

**Выводы:** Коллектив опытный, стабильный, молодой (66,6%- педагоги в возрасте от 22 до 40 лет), обладающий творческим потенциалом, стремящийся работать в инновационном режиме. В коллективе преобладают женщины – 86,8 % от общего численного состава.

### 3. Структура управления

Управление МБУДО «Центр творчества «Ровесник» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ЦТ «Ровесник» в 2016-2017 учебном году являлись: **общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет.**

Функции и полномочия **учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"**, которое создает, осуществляет реорганизацию и ликвидацию учреждения; назначает директора; формирует, утверждает и осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и др.

**Директор** осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения, в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами МО «Город Астрахань», Уставом учреждения, планирует и организует работу учреждения в целом, отвечает за качество и эффективность работы учреждения.

**Методист**, ввиду отсутствия в штатном расписании должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, организует образовательный процесс и методическую деятельность в учреждении.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность, отвечает за пожарную безопасность, контролирует вопросы безопасных условий труда.

Педагогические работники Центра принимают активное участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления. Они являются членами педагогического совета, входят в составы различных методических объединений и многочисленных комиссий. Их полномочия определяются соответствующими Положениями. К управлению учреждением привлекаются и молодые специалисты.

Большую работу в части управления учреждением проводит и Родительский комитет ЦТ.

#### **Органы самоуправления:**

**Общее собрание работников** принимает решения по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов;
- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;



-создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, обучающихся и работников;

-ходатайствует о награждении работников.

#### **Педагогический Совет:**

-обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

-определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия учреждения с научными организациями.

-согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

-обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

**Родительский комитет** призван содействовать учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите детей, обеспечении единства педагогических требований к детям.

**Профсоюзный комитет** способствует созданию благоприятных условий труда, инициирует работу по разработке Коллективного договора, защищает интересы членов профсоюзной организации, при возникновении социально-трудовых споров, обеспечивает правовую и экономическую защищенность членам трудового коллектива.

**Методический совет** разрабатывает единую программу методической деятельности на учебный год и на перспективу, организует коллективную исследовательско-продуктивную деятельность по актуальным проблемам дополнительного образования детей, обобщает и распространяет педагогический опыт, дает рекомендации по повышению квалификации педагогов, проводит внутреннее рецензирование дополнительных образовательных и общеразвивающих программ.

**Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда**, в соответствии с Положением об оплате труда, рассматривает и устанавливает доплаты и надбавки педагогическим работникам учреждения за работу, не входящую в круг основных обязанностей, а также за сложность, напряженность, высокое качество работы.

Для успешной работы учреждения в ЦТ «Ровесник» созданы и работали в отчетном периоде следующие комиссии и рабочие группы: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Конфликтная комиссия; Комиссия по общему осмотру зданий; Аттестационная комиссия; Инвентаризационная комиссия; а также в течение года создавались временные комиссии и рабочие группы: рабочая группа по подготовке Публичного доклада, комиссии (жюри) для организации и проведения выставок, конкурсов, конкурса проектов и конкурса методической продукции.

## **4. Организация образовательного процесса.**

### **4.1. Общая характеристика**

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ и регламентируется лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В своей деятельности ЦТ «Ровесник» в 2016-2017 учебном году руководствовался законодательством Российской Федерации в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципального образования «Город Астрахань», Уставом, Положением « О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся» и другими локальными нормативными актами принятыми Образовательной организацией, в соответствии с нормами действующего законодательства.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательными общеразвивающими программами дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по 4 направлениям:

- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Деятельность обучающихся осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В рамках реализации муниципального задания выданного учредителем, для детей от 6 до 18 лет обучение велось на бесплатной основе, а для детей до 6 лет и старше 18 лет образовательная деятельность осуществлялась на платной основе. Порядок оказания платных образовательных услуг подробно расписан в Положении об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

В 2016-2017 учебном году Центр работал 7 дней в неделю (по графику и в соответствии с расписанием учебных занятий). Продолжительность рабочего дня - с 8.00 до 20.00. Продолжительность учебного занятия составляла от 25 до 45 минут, в зависимости от возраста обучающихся. Перерывы между учебными занятиями 5-10 минут.

Образовательный процесс в объединениях строился на основе свободного выбора обучающимися направлений деятельности. Наполняемость в группах составляла от 12 до 15 человек, согласно Уставу и нормам СанПин. Комплектование в объединения проводилось по заявлениям родителей, законных представителей по выбранной направленности и предоставлением медицинских справок о состоянии здоровья, где это требуется (Хореография, спортивные секции).

Начало учебного года – 01 сентября 2016г.

Конец учебного года – 05.06. 2017г., в связи с ремонтными работами по отоплению в декабре 2016г.

В летнее каникулярное время учреждение предоставляло услуги по дополнительным образовательным и досуговым программам для детей посещающих лагеря дневного пребывания при СОШ № 20, 22,29 и для всех желающих.

#### **4.2. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса.**

В 2016-2017 учебном году Центр предоставлял детям образовательные услуги по 4 направленностям и 37 образовательным программам:

##### **Реестр дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦТ «Ровесник» в 2016-2017 учебном году:**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Составитель</b>	<b>ФИО пдо, которые работали по данной</b>

				программе
<b>Социально-педагогическая</b>				
1.	«Хочу все знать»	2 года	Асаинова М.В.	Асаинова М.В. Савкина Ю.Б. Голикова Ю.В. Подмосковная Н.А.
2.	«Занимательный английский»	3 года	Сычева Т.Д.	Сычева Т.Д.
3.	«Азбука добра»	2 года	Анисимова Т.Н.	Анисимова Т.Н.
4.	«Азбука здоровья»	2 года	Романова А.Н.	Романова А.Н.
5.	«Креативное рукоделие»	3 года	Бибикова О.П.	Бибикова О.П. Голикова Ю.В. Романова А.Н.
<b>Художественно-эстетическая</b>				
5.	«Сундучок мастерилки»	3 года	Шнидорова А.Ю.	Шнидорова А.Ю.
6.	« В мире танца»	3 года	Усманова А.Ж.	Усманова А.Ж.
7.	«Мастерилка»	3 года	Бибикова О.П.	Бибикова О.П. Андропова Т.Г. Голикова Ю.В. Романова А.Н.
8.	«Познай истоки»	3 года	Яваев Р.Т.	Яваев Р.Т.
9.	«Фетровые штучки»	2 года	Палькина Е.Н.	Палькина Е.Н.
10.	«Затейники»	3 года	Палькина Е.Н.	Палькина Е.Н.
11.	«Веселый карандаш»	2 года	Голикова Ю.В.	Голикова Ю.В.
12.	«Вокал»	2 года	Икенова А.Т.	Икенова А.Т.
<b>Эколого-биологическая</b>				
13.	«Мир вокруг нас»	2 года	Бибикова О.П.	Бибикова О.П.
<b>Физкультурно-спортивная</b>				
15.	«Мини-футбол»	2 года	Телемджиев	Касилов О.В.

			С.О.	
16.	«Играем в теннис»	3 года	Тулин	Касилов О.В.
17.	«Ритмика и танцы»	2 года	Усманова А.Ж.	Усманова А.Ж.

**Образовательные программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году на платной основе:**

№	Наименование программы	Составитель	Тип программы	Срок реализации
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>				
1	«Фантазеры»	Бибикова О.П.	модифицированная	2 года
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
2	«Всезнайка»	Асаинова М.В.	модифицированная	2 года
<i>Эколого-биологическая направленность</i>				
3	«Я и мир»	Бибикова О.П.	модифицированная	2 года

**Образовательные программы, реализуемые в летний период в МБУДО г.Астрахани «ЦТ «Ровесник» в 2016 – 2017 учебном году.**

№	Наименование программы	составитель ФИО	Год издания	Срок реализ.
<i>Художественно-эстетическая</i>				
1	«Сундучок мастерилки»	Шнидорова А.Ю	2009г	36час.
2	«Рукоделие»	Бибикова О.П.	2008 г.	36час.
3	«Бисероплетение»	Андропова Т.Г.	2008г.	36час.
4	«Фетровая мастерская»	Палькина Е.Н.	2016 г.	36час.
5	«Лепилкин»	Романова А.Н.	2016 г.	36час.

6	«Затейники»	Палькина Е.Н.	2016 г.	36час.
7	«Созвучье»	Сисенгалиева А.Т.	2016 г.	36час.
8	«Весёлый карандаш»	Голикова Ю.В.	2015 г.	36час.
9	«Танцевальный»	Усманова А.Ж.	2008 г.	36час.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
10	«Развивающие игры»	Асаинова М.В.	2007 г.	36час.
11	«Лето-сказка наяву»	Савкина Ю.Б.	2016г.	36час.
12	«Цветик-семицветик»	Анисимова Т.Н.	2015 г.	36час.
13	«Умники и умницы»	Голикова Ю.В.	2016г	36час.
14	«Азбука здоровья»	Романова А.Н.	2016г	36час.
<i>Эколого-биологическая направленность</i>				
15	«Мой край»	Подмосковная Н.А.	2008 г.	36час.
16	«Занимательная игротека»	Черкасова Е.В.	2016г	36час.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
17	«Ритмика и танцы»	Яваев Р.Т.	2017	36час.

По направленностям программы распределялись следующим образом:

<b>Направленность деятельности</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Художественно-эстетическая	9(56,2%)	8 (61.6%)	<b>19(51.4%)</b>
Социально-педагогическая	4(25.1%)	3(23.0)	<b>10(27.0%)</b>
Физкультурно-спортивная	2(12.5%)	1(7.7 %)	<b>4(10.8%)</b>
Эколого-биологическая	1(6.2%)	1(7.7 %)	<b>4(10.8 %)</b>

Итого:	16	13	37
--------	----	----	----

**Вывод:** Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности; опираются на ведущие педагогические теории, обеспечиваются компетентностью педагогов и наличием методической литературы, демонстрационного и раздаточного материалов. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно – образовательной среды. Программы соответствуют общей направленности деятельности учреждения, утверждаются на заседаниях методического Совета. В прошедшем учебном году количество общеразвивающих дополнительных программ увеличилось на 24, из них 17 программ - краткосрочные, рассчитанные на 36 часов.

Решающую роль в программно-методическом обеспечении образовательного процесса играет Методический Совет, который в 2016-2017 учебном году работал над темой: «Работа педагогов дополнительного образования по повышению качества образовательно-воспитательных услуг, предоставляемых центром».

Основные цели методической работы:

- методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности Центра;
- обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой Центра;
- выявление стратегии развития Центра.

Для достижения поставленных целей были выделены следующие задачи:

- определение приоритетных направлений методической работы Центра, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- организация инновационной деятельности направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических технологий;
- рекомендация к использованию передового педагогического опыта.

За прошлый учебный год было проведено пять заседаний Методического совета, на которых решались наиболее актуальные вопросы программно-методического обеспечения центра:

- планирование содержания воспитательной работы педагога дополнительного образования;
- соответствие образовательных программ творческих объединений нормативным документам;
- создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка, проведение и анализ проводимых открытых занятий и мастер-классов.

В 2016-2017 учебном в Центре работали 2 методиста: Андропова Т.Г., которая курировала вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществляла контроль за ведением документации

педагогами дополнительного образования, (грамотное и своевременное заполнение журналов учета посещаемости, календарно-тематических планов, расписанием занятий, контролировала вопросы прибытия и убытия обучающихся, осуществляла контроль за выполнением и уровнем усвоения программного материала);

Асаинова М.В., которая отвечала за вопросы аттестации и повышению профессиональной квалификации педагогических работников, работу с молодыми специалистами, курировала вопросы по инновационной деятельности в образовательной организации (проектная деятельность, создание портфолио педагога дополнительного образования и др.).

В течение 2016-2017 учебного года в Центре работали 2 методических объединения: 1 методическое объединение, в которое вошли направленности художественно-эстетическая и физкультурно-спортивная и 2 методическое объединение: социально-педагогической и эколого-биологической направленностей. Было проведено в общей сложности 8 заседаний методических объединений, на которых заслушивались и обсуждались следующие проблемы:

- проектная и исследовательская деятельность;
- программно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- мониторинг качества и результативность образовательного процесса.

Большое внимание было уделено разработке дополнительных образовательных программ педагогов.

В начале учебного года была оказана помощь в написании образовательной программы, следующим педагогам: Икеновой А.Т., Палькиной Е.Н., Романовой А.Н.; в написании программ для работы в каникулярные дни: педагогам Голиковой Ю.В., Савкиной Ю.Б., Палькиной Е.Н.

Педагогам оказывалась методическая помощь по следующим вопросам:

- Икеновой А.Т., Палькиной Е.Н., Яваеву Р.Т. - при составлении календарно-тематического планирования;
- Икеновой А.Т., Шнидоровой А.Ю. - по составлению плана по самообразованию;
- Икеновой А.Т., Черкасовой Е.В., Палькиной Е.Н. - по написанию учебного конспекта.

Методистом Андроновой Т.Г. ,в помощь педагогам, были подготовлены «Методические рекомендации по написанию учебного конспекта».

Росту профессионального уровня педагогов способствовали проведение заседаний, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности (информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.). Были проведены тематические консультации:

- « Знакомство с новым Положением по написанию образовательных программ»,
- « Проблема сохранности контингента в Центре и пути её решения»,
- «Дифференциация образовательного процесса на занятиях»,

- «Диагностика и мониторинг»,
- «Межпредметная интеграции в рамках образовательной области».

Для решения задач по организации взаимодействия педагогов дополнительного образования, для интеграции деятельности объединений разной направленности, для улучшения качества образования в творческих объединениях педагоги приняли участие в проблемных семинарах:

«Эффективный урок: слагаемые успеха» - Асаинова М.В.

«Применение современных технологий, методов и приёмов в педагогической деятельности для достижения метапредметных результатов» - Савкина Ю.Б., Голикова Ю.В., Романова А.Н., Асаинова М.В., Бибикина О.П.

«Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одарённых детей в области гуманитарных и, физико-математических и естественнонаучных знаний» - Савкина Ю.Б., Голикова Ю.В., Романова А.Н.

Для решения задач по внедрению в работу передовых педагогических технологий педагоги МО участвовали в семинарах:

«Современные технологии: новые вызовы и перспективы» - Голикова Ю.В., Романова А.Н.

«Искусство обучать: современные технологии, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в условиях обновления образования» - Савкина Ю.Б., Голикова Ю.В., Романова А.Н.

«Образовательный квест – современная интерактивная технология» - Асаинова М.В.

Для решения задачи по изучению опыта работы педагогов были проведены:

- открытые занятия: Подмосковная Н.А. «Знакомство с буквой и звуком С» и «Отрезок. Ориентировка во времени»; Савкина Ю.Б. «Знакомство с буквой и звуком К»; Асаинова М.В. «Морские животные Красной книги»; Анисимова Т.Н. «Мама и я», Черкасова Е.В «Птицы. Домашние птицы», Бибикина О.П. аппликация «Космос», Усманова А.Ж. «Постановка танца»;

- мастер-классы: пдо Бибикина О.П. «Идея для подарка»; пдо Голикова Ю.В. и Романова А.Н. «Новогодняя открытка»; пдо Шнидорова А.Ю. «Меч из бумаги».

Улучшилась работа по взаимопосещению занятий. Педагоги активно посещали занятия, делились опытом, выявляли плюсы и минусы проведенного занятия.

Для решения задачи по формированию навыков здорового образа жизни методистом Асаиновой М.В. были проведены беседы с педагогами о необходимости и значимости проведения физминуток на занятиях и было проведено контрольное посещение занятий, с целью соблюдения рекомендаций. Было выявлено, что все педагоги применяют физминутки на занятиях.

В связи с тем, что в Центре проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья и внедряется ФГОС в работу с ними, возникла необходимость в прохождении обучающих курсов повышения квалификации по этому направлению. Педагоги Савкина Ю.Б., Романова А.Н., Асаинова М.В., Голикова Ю.В. прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в объёме 40 часов.



Педагоги Савкина Ю.Б., Голикова Ю.Б. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задачи, проблемы, перспективы». Педагоги Черкасова Е.В., Савкина Ю.Б. приняли участие в семинаре «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования»

По просьбам педагогов был проведен семинар « Организация проектной деятельности».

В марте 2017 на базе Центра на конкурсе проектов «Радость познания» педагоги представили следующие работы: педагог Савкина Ю.Б. - проект «Моя школа», с результатом III место; педагог Подмосковная Н.А., Черкасова Е.В. - проект «По сказкам Пушкина», с результатом II место; педагог Асаинова М.В., Бибикина О.П.- проект «Грустные глаза диких животных», с результатом I место.

В 2016-2017 учебном году обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещениях.

Были проведены семинары:

- обучающий семинар «Особенности организации образовательного процесса в УДО»,
- семинар «Проектирование и анализ учебного занятия в системе ДО», семинар-тренинг «Как сохранить свое здоровье и преодолеть синдром профессионального выгорания»,
- семинар «Особенности формирования метапредметных и личностных компетенций в процессе изучения предметов художественно-эстетического цикла»,
- семинар «Применение современных технологий, методов и приёмов в педагогической деятельности для достижения метапредметных результатов. Аукцион педагогических идей» (Андропова Т.Г., Романова А.Н.).
- Проблемный семинар «Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности одаренных детей в области гуманитарных, физико-математических естественно научных знаний» (Романова А.Н.),
- семинар «Опыт плюс творчество. Педагогическая мастерская»

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для работы с детьми – инвалидами.

Педагогическими работниками Центра в 2016-2017 учебном году были написаны и изданы научные статьи в различных сборниках:

- Сборник министерства образования и науки РФ АГУ «Организация образовательного процесса в контексте реализации ФГОС» 2017 г. Астрахань под Асаинова М.В.;

Статья «Интегрированные занятия как средство интеграции общего и дополнительного образования» Голикова Ю.В. и Романова А.Н.;

Статья «Взаимодействие семьи и ДООУ в условиях реализации ФГОС»;

- Сборник статей Международной научно-практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире. Психологический и педагогический аспект» 2017 г. Самара:

Статьи: «Психологические особенности педагогического взаимодействия семьи школы в нравственном воспитании школьников»; «Психолого-педагогические основы нравственного воспитания младших школьников». Голикова Ю.В., Романова А.Н.

Прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы:

- Бибикова О.П. диплом о профессиональной переподготовке, «Педагогическое образование» ГАОУ АО ДПО г.Астрахань, 2016г.;
- Анисимова Т.Н. диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: педагог- психолог» ООО «Издательство «Учитель»г.Волгоград, 2016г.;
- Голикова Ю.В., Романова А.Н. диплом о профессиональной подготовке «Педагогическое образование: учитель начальных классов», АГУ, 2017г.;
- Палькина Е.Н. проходит обучение на получение высшего образования в АГУ на факультете психологии по специальности «Психолог общей практики».

В анализируемом учебном году проводилась оценка качества работы педагогов дополнительного образования по критериям, разработанным ГАУ ДО АОЦРТ, и одобренными Министерством образования АО. В результате чего:

- высокий уровень качества работы показали педагоги: Бибикова О.П., Асаинова М.В., Романова А.Н., Подмосковная Н.А.;

-средний уровень качества работы показали педагоги: Черкасова Е.В., Савкина Ю.Б., Велась работа по комплектации портфолио педагогов: Бибиковой О.П., Усмановой А.Ж., Голиковой Ю.Б., Подмосковной Н.А.

В соответствии с планом работы с молодыми специалистами ( Икенова А.Т., Палькина Е.Н., Романова А.Н.) в течение учебного года велась групповая и индивидуальная работа с педагогами. Проводилось консультирование педагогов по вопросам комплектования групп в детских объединениях и составление расписания занятий, по составлению учебно-тематических планов. Индивидуальные беседы с молодыми специалистами по вопросам введения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы). Давались рекомендации по использованию и разработке различных форм и методов на занятиях в детских объединениях, по осуществлению работы педагогов с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях, по вопросам работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска». Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в творческих объединениях.

➤ **Участие педагогов в методической работе Центра, городских и областных мероприятиях:**

Мероприятия	Параметры	Число педагогических работников		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Внутриучрежденческие семинары	участие	4	4	4
	выступление	9	11	8
Городские семинары	участие	4	5	2
	выступление		2	
	конкурсы			5
Областные семинары	участие	2	2	17
	выступление		-	
Выездные семинары	участие		-	
	выступление		-	
Межрегиональные семинары	участие		3	2
	выступление		-	2
Всероссийские семинары, тестирование	участие	6	3	3
	выступление	6	5	3
Научно – практическая конференция	участие	2	-	4
	выступление		-	
Областные методические объединения	участие	12	18	22
	выступление		1	1
Работа в экспертной комиссии	участие	2	1	2
Написание методических статей		-	-	7

Педагогами Центра были проведены открытые занятия, мастер-классы, защита проектов, защита методической продукции.

**Участие педагогических работников Центра в методической работе в 2016-2017 учебном году**

№	Тема мастер-класса.	Открытые занятия	Защита проекта	Конкурс методической продукции	Ф.И.О. педагога
1	«Идея для подарка»	Аппликация «Космос»			Бибикова О.П.
2	«Новогодняя открытка»				Голикова Ю.В.
3		«Мама и я»			Анисимова Т.Н.
4				Тетрадь – тренажёр «Весёлая грамматика»	Савкина Ю.Б
5		«Постановка танца»			Усманова А.Ж.

6				«Кораблик» с использованием нетрадиционной техники изодетальности.	Романова А.Н.
7		Птицы. «Домашние птицы»			Черкасова Е.В.
8	«Морские животные Красной книги».		«Морские животные Красной книги».		
8	«Меч из бумаги»				Шнидорова А.Ю.
9		«Отрезки. Ориентация во времени»	По сказкам Пушкина	Конспект «Звук и буква Е е»	Подмосковная Н.А.

### Выводы:

В центре работает 15 педагогов. Педагогический состав молодой и перспективный. Анализ деятельности педагогического коллектива показал:

- все педагоги владеют диагностической методикой, отслеживают качество усвоения программного материала;
  - в учреждении проводится работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров (оснащение наглядными пособиями, участие в исследовательской деятельности и мастер-классах);
  - в Центре формируется бальная оценка качества работы педагогов.
- Педагоги Центра владеют технологиями обучения и воспитания, используют в своей деятельности различные формы и методы воспитания и обучения, проводят культурно - досуговые мероприятия.

В основном педагоги Центра освоили и работают по технологии личностно-ориентированного подхода, используя в своей практике элементы игровой, компьютерной и здоровьесберегающей педагогической технологии. В этом году проводились занятия, где каждый педагог показал работу с использованием базовых компетенций. По результатам анализа **уровня активности педагогов** в течение анализируемого учебного года (участия педагогов в методической, общественной работе Центра, уровень посещаемости детьми занятий, результативность участия в выставках, конкурсах и т.д.) можно сделать вывод, что он изменился в лучшую сторону. Это объясняется тем, что педагоги стали больше принимать участие, как в областных, так и межрегиональных и российских конкурсах.

В настоящее время в системе ДО главной задачей становится запуск инноваций : таких идей, подходов, новшеств, которые могли бы обеспечить качественное повышение результативности образовательного процесса и, соответственно, повышение востребованности дополнительного образования у

населения. Педагоги активно участвуют в семинарах и конференциях, проходят курсы повышения квалификации, как необходимые, так и те, которые их интересуют в плане работы. Опираясь на собственный опыт работы, пишут педагогические статьи, которые издаются в сборниках. В результате чего у педагогов повышается профессиональная квалификация, расширяется кругозор, который помогает проводить занятия на более высоком и интересном уровне.

В следующем учебном году методические объединения продолжают работу по выбранной теме. Планируется участие в конкурсах, выставках и массовых мероприятиях Центра. Для создания базы методических разработок на сайте Центра в разделе методическая копилка будут размещены открытые занятия и мастер-классы педагогов за 2016-2017 учебный год.

В 2017-2018 году педагогам Бибиковой О.П., Подмосковной Н.А, Голиковой Ю.В, Усмановой А.Ж. рекомендовано пройти процедуру аттестации на I квалификационную категорию.

### **4.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в учреждении педагогом-психологом высшей квалификационной категории Анисимовой Т.Н. по пяти направлениям: психопрофилактика, психопросвещение, психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция.

В прошедшем учебном году психологом решались следующие задачи:

1. Создание условий для полноценного психологического развития ребёнка.
2. Диагностика и коррекция личностных особенностей детей.
3. Ведение просветительской и профилактической работы с педагогическим коллективом МБУДО г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник» и родителями. Были проведены диагностики познавательной сферы детей, где исследовались память, внимание, воображение, восприятие, мышление. По результатам диагностики сделан вывод, что познавательная сфера детей 6-летнего возраста более развита, чем у пятилеток. Даны рекомендации педагогам об использовании на занятиях с 5-летними детьми «пальчиковой гимнастики», которая способствует развитию мыслительной деятельности детей, а 6-летним детям давать больше заданий на логическое мышление.

#### **Психодиагностическая работа.**

Психолого-педагогическое изучение личности детей с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам проводилось следующими методами:

- наблюдение;
- анализ детской продуктивной деятельности;
- тестовые задания;
- проективные методы: «Рисунок семьи», «Свободный рисунок», «Несуществующее животное», «Два дома», «Дом – дерево – человек».

Для исследования личности детей были использованы методики «Рисунок семьи», «Несуществующее животное». Данные методики помогают понять

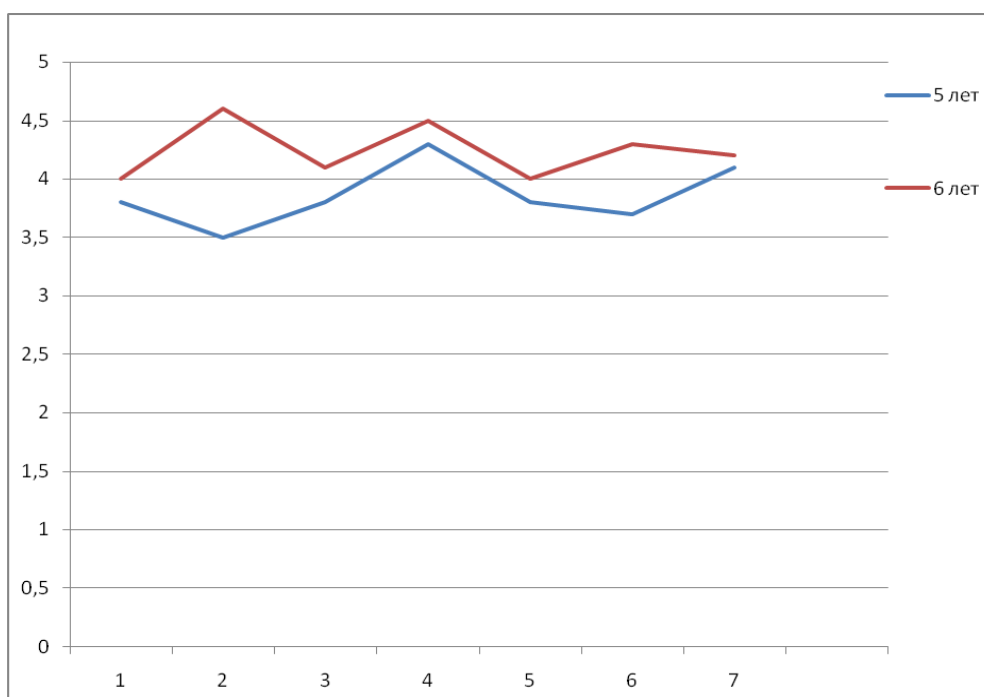
основные проблемы ребёнка, его отношение к миру, понимание мира, окружающего его. Можно выяснить степень принятия (отвержения), т.к. в рисунке проявляются черты собственной личности ребёнка, его агрессивность, подозрительность, тревожность, самооценка, отношение ребёнка к членам своей семьи и свою роль в семье.

Узнав, каким он видит окружающий мир, семью, себя, можно понять причины возникновения многих проблем ребёнка и помочь ему при их решении, выбрать наиболее эффективную стратегию конструктивного взаимодействия педагога с ребёнком.

**Итоговая таблица динамики формирования интегративных показателей детей 5 и 6 летнего возраста в творческих объединениях в 2016-2017 учебном году (баллы)**

Для исследования личности детей использовались методики «Рисунок семьи» и «Несуществующее животное». Из 201 ребенка прошедших диагностику, была выявлена «группа риска», в которую вошли дети имеющие:

Возраст	Кол-во детей	Развитие памяти	Развитие внимания	Развитие воображения	Развитие эмоциональной сферы	Развитие мышления	Развитие восприятия	Развитие мелкой моторики
5 лет	67	3,9	3,5	3,9	4,3	3,8	3,8	4,2
6 лет	134	4,1	4,7	4,3	4,5	4	4,4	4,4



## **Психопрофилактическая работа и психопросвещение.**

В рамках этой работы, в марте 2017 года на Педагогический совет была вынесена и рассмотрена тема: «Профилактика эмоционального выгорания. Факторы профессионального выгорания. Приемы профилактики». Главным докладчиком выступила педагог психолог Анисимова Т.Н. Педагоги Голикова Ю.В., Усманова А.Ж., Черкасова Е.В. приняли активное участие в обсуждении темы, поделились собственным опытом по профилактике эмоционального и профессионального выгорания. Педагогам было предложено ответить на вопросы экспресс анкеты. По результатам данной анкеты педагогом психологом были даны рекомендации:

- 79,7% работающих педагогов умело справляются со своим состоянием профессионального выгорания, через собственное самообразование, участие в различных методических и профессиональных мероприятиях, конкурсах, однако 82% педагогических работников необходимо отправиться в отпуск или отключиться от основной работы хотя бы не надолго, а 18% педагогов пришло время подумать о смене работы, либо о смене стиля жизни.

Также педагогом психологом проводились беседы, консультации с педагогами и родителями:

- Внедрение психолого-педагогического сопровождения деятельности творческих объединений на всех ступенях;
- Мастер – класс «Приемы саморегуляции «Прогулка по берегу моря»;
- Социально-психологический тренинг конструктивного взаимодействия;
- «Рука развивает мозг»;
- Психическое здоровье детей и телевидение.

### **Консультативная работа.**

В течение истекшего периода педагогам и родителям оказывалась консультативная помощь. Было проведено 87 консультаций.

На индивидуальных консультациях оказывалась помощь в решении вопросов конструктивного взаимодействия. Так же, родителям были даны конкретные рекомендации по каждому ребёнку (какие у ребёнка существуют пробелы в знаниях и способы их устранения, рекомендованы упражнения, которые может выполнять любой родитель со своим ребёнком в игровой форме).

### **Коррекционно-развивающая работа.**

В течение учебного года с детьми регулярно проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Азбука общения», которая включает в себя курс практических занятий, игр, упражнений и этюдов. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что детям нужно предоставлять самостоятельность, оставлять за ними право на выбор, стремиться к тому, чтобы ребёнок сам искал решение поставленных задач.

Диагностика учебных достижений обучающихся по программе «Азбука общения» (первый год обучения) проводится по пяти пунктам:

- Знать, зачем человеку имя;
- Знать базовые эмоции (удивление, интерес, горе, радость, страх, гнев);
- Чем отличаюсь я от других людей;
- Как строятся взаимоотношения с другими детьми;

- Что такое доброжелательное отношение, как строить отношения, основанные на доверии.

**Итоговая таблица диагностики личных особенностей и эмоционального благополучия детей 5 - 7 лет в 2016-2017 учебном году.**

Группа	Количество детей	Тревожность	Страхи	Агрессия	Эгоизм	Эмоциональное благополучие	Эмоциональное неблагополучие
Т/о«Азбука добра» №1	14	7	1	4	5	8	2
№ 2	12	1	1	1	3	7	3
№ 3	13	5	2	-	4	9	4
№ 4	12	1	3	1	4	12	-
Т/о «Мастерилка» № 1	14	2	1	6	4	13	1
№ 2	13	2	1	3	5	10	3
№ 3	12	2	1	4	4	11	1
т/о «Мир танца» №1	14	3	1	4	4	12	2
№2	13	4	3	-	4	9	4

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа в данном направлении даёт положительные результаты и её нужно продолжать.

**4.4.Обеспечение безопасных условий труда.**

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья работников и обучающихся в «ЦТ «Ровесник» соблюдаются правила по пожарной безопасности, правила по технике безопасности, нормы СанПин.



Ежегодно составляются:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- План совместных мероприятий с ОГИБДД УМВД России по Астраханской области;
- План совместной работы с ОДН по профилактике правонарушений;
- План совместных мероприятий с НД и ПР по противопожарной безопасности;
- Декларация пожарной безопасности;

Изготовлено:

- Техническое заключение о состоянии основных строительных конструкций здания по адресу: ул. Коновалова, 16;
- Техническое заключение по определению категории складского помещения по взрывопожарной и пожарной опасности;

Учреждение укомплектовано огнетушителями, которые проходят перезарядку ежегодно, планами эвакуации, светящимися табло «Выход». Все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности были выполнены в срок.

Заключены договора: на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей при пожаре, объектовой станции передачи извещений; на поставку холодного водоснабжения и водоотведения; на поставку теплоснабжения; на поставку электроэнергии; на обслуживание кнопки тревожной сигнализации; на оказание государственных медицинских услуг по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний, оказание услуг связи; на предоставлении услуг по вывозу твердых отходов и ЖБО.

В течение прошлого учебного года проводилась большая работа с младшим обслуживающим персоналом по проведению инструктажей по охране труда, пожарной, электротехнической безопасности.

В учреждении действует строгий пропускной режим: ведется регистрация посетителей в журнале. Ведутся журналы:

- регистрации мелких ремонтных работ, ( для рабочего по КОЗ)
- регистрации происшествий (для ночных сторожей).

Постоянно проводились субботники по уборке и облагораживанию дворовых территорий учреждения.

В 2016-2017 учебном году приказом по учреждению был назначен ответственный по ОТиТБ, педагог дополнительного образования Романова А.Н. Ею было разработано новое Положение об охране труда и технике безопасности в учреждении.

Обновлены Инструкции по ОТиТБ, создана комиссия по осмотру зданий и проведены осмотры двух зданий.(в октябре и в апреле) ; разработан план работы по ОТиТБ для включения его в Коллективный договор. Дважды проводились Инструктажи по ОТ и ТБ с обучающимися. Через систему воспитательной работы осуществлялась профилактическая работа с детьми по вопросам безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек, защиты ребенка от всех форм физического и психологического насилия.

Ежегодно в целях укрепления и сохранения здоровья сотрудников проводятся ежегодные медицинские осмотры.

Систематически проводится работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Прокуратуры.

Постоянно ведется работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, разрабатываются новые Положения, Правила, Инструкции и др.

Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, имеет официальный сайт, E –mail.

#### **4.5. Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения.**

МБУДО г. Астрахани «Центр творчества «Ровесник» располагается в двух зданиях, находящихся в разных микрорайонах Трусовского района, по адресам: -мкрн. АЦКК, ул. Коновалова. 16 — 1970года постройки;

- п.Приволжье, ул. Гагарина,6/ пер. Орский,2 — 1939года постройки.

Все помещения, в которых проводятся занятия, оснащены мебелью, соответствующей нормам СанПин, необходимыми канцелярскими и методическими материалами, рабочее место педагога оснащено компьютером или ноутбуком. В ЦТ имеется музыкальное оборудование для проведения внутренних мероприятий.

В 2016- 2017 учебном году для организации нормальной работы учреждения и ведения учебного процесса за счет средств бюджетного финансирования были проведены следующие работы:

#### **4.5. Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения**

В 2016- 2017 учебном году для организации нормальной работы учреждения и ведения учебного процесса за счет средств бюджетного финансирования были проведены следующие работы:

<b>№</b>	<b>Наименование ремонтных работ и приобретений</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1	Обучение по Охране труда	9 900,00
2	Изготовление ключа ЭЦП	5 074,00
3	Медицинские услуги	36 990,00
4	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых отходов	5 812,10
5	Охрана	24 732,00
6	Ремонт отопительной системы	216528,94
7	Ремонт электроснабжения	185164,84
8	Поставка и установка оборудования по видеонаблюдению	10360
9	Поставка и установка оборудования для пожарной	5750

	сигнализации	
10	Техническое обслуживание приборов учета	9500
11	Промывка и опрессовка отопительной системы	23749,21
12	Право на использование программы для ЭВМ "Контурн экстерн"	6000
13	Оказание услуг в области пожарной безопасности (перезарядка огнетушителей, испытание пожарного крана и рукавов, обучение пожарному минимуму)	2019
14	Самосвал с грузчиком (транспортные услуги)	12125
15	Работы по снятию показаний приборов учета	4500
16	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	40500
17	Прочие услуги	36399
18	Оплата услуг Интернет	22 452,86
19	Оплата коммунальных платежей	606 752,68

Также, на оплату труда и начисления было израсходовано 6000065,28 рублей.

□

#### **За счет внебюджетных средств:**

<b>№</b>	<b>Наименование ремонтных работ и приобретений</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
1	Аварийный ремонт системы отопления	99 697,32
2	Изготовление стендов	19 824,72
3	ИТС Бюджет ПРОФ DVD подписка	9 636,00
4	Атрибуты к празднику	12 020
5	Канцелярские товары	6 188
6	Товары к программе «Доступная среда»	13 252
7	Пульты для переноса данных с накопителя	18 125
8	Самосвал с грузчиком (транспортные услуги)	8 083,90
9	Покупка материалов: - электротехнические товары: светильники и сопутствующие товары, линолеум, плинтусы и др.	62 662,80
10	Размещение рекламы в справочнике	2 500
11	Ремонт учебного кабинета по техническому паспорту в здании: каб. №9, туалетные комнаты	216 128,40
12	Проведение специальной оценки условий труда	28 800,00
13	Оплата пени	9 263,38
14	Оплата начислений на выплаты по оплате труда	111 871,31
15	Оплата труда	427 934,81
16	Приобретение мебели	39 054

Также, родителями обучающихся был приобретен и подарен холодильник на сумму 8009 руб., а также хозяйственные товары на сумму 7750 руб.

Были заключены договоры:

- на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации,
- системы оповещения людей при пожаре, объектовой станции передачи извещений;
- холодное водоснабжение и водоотведение; теплоснабжение;
- на поставку электроэнергии;
- обслуживание кнопки тревожной сигнализации;
- на оказание государственных медицинских услуг по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний,
- оказание услуг связи;
- на предоставление услуг по вывозу твердых отходов и ЖБО
  - **Выводы:** В 2016-2017 учебном году муниципальное задание было выполнено на 100%;
  - Использовалась практика многоканального финансирования;
  - Были созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, в соответствии с СанПин нормами;
  - Укреплялась материально-техническая база Центра.

### **5.Образовательная деятельность.**

Образовательный процесс, является основополагающим и направлен на гармоничное включение ребенка в социальную деятельность.

Задачи, которые были поставлены в начале учебного года перед педагогами дополнительного образования:

- создание базы методик, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность,
  - создание условий для повышения мастерства педагогов дополнительного образования.
- создание базы методик, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность;
  - создание условий для повышения мастерства педагогов дополнительного образования.

В центре в 2016-2017 учебном году реализовывались 20 образовательных программ и 17 краткосрочных общеразвивающих и досуговых программ:

Образовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Также дополнительные образовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы творческого объединения по интересам и показателям знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся.

В течение года велась работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ, в соответствии с требованиями. Педагогами совместно с методистами отредактировано и обновлено в прошедшем учебном году 9 образовательных программ.

Распределение образовательных программ по типам:

Тип программы	2012-2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
авторские	2 (8.3%)	1(5%)	1(7,1%)	1(8.0%)	-
авторизированные	4(16.7)	5(25%)	1(7,1%)		
модифицированные	18(75%)	14(70%)	14(85,8%)	12(92%)	20(100%)
Краткосрочные общеразвивающие и досуговые программы	-				18
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>38</b>

Распределение образовательных программ по направленностям деятельности:

Направленность деятельности:	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Художественно-эстетическая	10 (41.7%)	9 (45%)	9(56,2%)	8 (61.6%)	19(51.4%)
Социально-педагогическая	6 (25%)	7 (35%)	4(25.1%)	3(23.0)	10(27.0%)
Физкультурно-спортивная	2 (8.3 %)	1 (5%)	2(12.5%)	1(7.7 %)	4(10.8%)
Эколого-биологическая	4 (16.7%)	3 (15%)	1(6.2%)	1(7.7 %)	4(10.8%)
	24	20	16	13	37

Ежегодно в Центре проводятся срезы знаний: первичный, промежуточный и итоговый по различным направленностям деятельности, которые характеризуют интеллектуальное, физическое и психическое развитие воспитанников Центра. Каждым педагогом 3 раза в год проводится диагностика усвоения детьми программного материала (первичная, промежуточная, итоговая диагностика). Качество ЗУН в 2016-2017 учебном году составило 98.5%. Педагогам Икеновой А.Т., Яваеву Р.Т., Палькиной Е.Н. оказывалась помощь в проведении диагностики усвоения ЗУН.

**Сравнительный анализ уровня усвоения образовательных программ обучающимися по годам обучения представлен в следующей таблице:(средний % по всем группам одного педагога)**

Творческие объединения	Ф.И.О. педагога	Цикличность	2013	2014	2015-	2016-
			- 2014	- 2015	2016	2017
	Шнидорова	первичный	59	64	62	81.5

«Мастерилка»	А.Ю.	промежуточный	100	100	100	100
		итоговый	100	100	100	100
«Танцевальный» «Ритмика»	Усманова А.Ж	первичный	22	18	27.5	75
		промежуточный	40	40	50.5	98.7
		итоговый	100	100	100	98.3
«Самоделка» «Всё обо всём» «Азбука здоровья»	Романова А.Н.	первичный			20.5	49.8
		промежуточный			72.5	95.7
		итоговый			100	100
«Занимательный английский»	Сычёва Т.Д.	первичный	-	49	19	-
		промежуточный	-	79	36	56.5
		итоговый	-	100	70	100
«Мастерим и творим» «Познаю мир»	Андропова Т.Г.	первичный	54	33	12.5	58
		промежуточный	66	54	47	79.8
		итоговый	87	94.5	95	96.5
«Мир вокруг нас» «Мастерилка»	Бибилова О.П.	первичный	53	88	32	83.3
		промежуточный	66	89	87	100
		итоговый	87	100	98	100
«Хочу всё знать»	Асаинова М.В.	первичный	61	69	67	53.5
		промежуточный	92.5	81	84.8	90.8
		итоговый	100	97	96	98.6
«Ступени познания» «Я и мир»	Подмосковная Н.А.	первичный	91.5	40.5	21.8	88.5
		промежуточный	90.6	82	96	98.5
		итоговый	100	100	100	100
«Всёзнайка» «Окруж. Мир» «Фантазёры» «Вес. карандаш»	Голикова Ю.В.	первичный	78	0	20.8	43.6
		промежуточный	90	34	48.2	98.1
		итоговый	95.5	100	99	100
«Хореография»	Яваев Р.Т.	первичный			-	44.3
		промежуточный			-	73.8
		итоговый			-	95.0
«Страна почемучек»	Савкина Ю.Б.	первичный			33.4	33.2
		промежуточный			83.6	84.9
		итоговый			95	100
«Азбука	Анисимова	первичный				98.5

общения»	Т.Н.	промежуточн ый			8.3	98.5
		итоговый			90	100
«Радуга» «Любознайки»	Черкасова Е.В.	первичный			-	72.6
		промежуточн ый			-	81.4
		итоговый			100	91.0
«Вокал»	Икенова А.Т.	первичный			-	28.3
		промежуточн ый			-	82.0
		итоговый			-	100
«Затейники» «Фетровые штучки»	Палькина Е.Н.	первичный			-	07.1
		промежуточн ый			-	50.5
		итоговый			-	100

### Итоговая таблица по уровню усвоения программного материала:

Годы	Первичный	Промежуточный	Итоговый
2013-214	49.7 %	79.6 %	98.0 %
2014-2015	46.6 %	76.0 %	97.0 %
2015-2016	35.0 %	65.7 %	94.8 %
2016-2017	57.7 %	85.9 %	98.6 %

#### Вывод:

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Три раза в год проводился анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Средний показатель качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом на 3,8 % выше.

Согласно плану работы на 2016-2017 учебный год, педагогами дополнительного образования проводились открытые занятия и мастер-классы с последующим обсуждением.

Анализ качества открытых занятий, мастер-классов и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы

сотрудничества: парные и групповые, используют элементы проблемного, коммуникативного, развивающего обучения. Педагоги используют разнообразный наглядный материал. Однако еще существуют некоторые характерные для многих педагогов проблемы такие, как:

- использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров не вошло еще в повседневную учебную деятельность во всех объединениях;
- не всегда используются здоровьесберегающие технологии: в том числе динамические, игровые, гигиенические, физкультурные паузы, смена деятельности, своевременное завершение;
- нередко оценки работы обучающихся происходит без комментариев, без участия других воспитанников;
- педагоги, не всегда используют дифференциацию обучения, т.е. не всегда правильно распределяют задания, определяют степень участия каждого обучающегося;
- не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка обучающихся, полезности урока, своего психологического состояния) –Голикова Ю.В., Романова А.Н.;
- отсутствие компьютеров для детей, что затрудняет работу по внедрению в практику информационных технологий, как самого перспективного направления учебной деятельности на современном этапе;
- отсутствие игровых зон для полноценной реализации игровой технологии, как основной технологии, используемой в работе с детьми дошкольного возраста.

В марте 2017 года был проведен конкурс исследовательских проектов «Радость познания» в творческих объединениях социально-педагогической направленности, в котором приняли участие дети в возрасте от 6 до 8 лет. Были представлены следующие проекты: Савкин Дима, 8 лет - проект «Моя школа», педагог Савкина Ю.Б, с результатом III место; Александров Ярослав, Самигулина Карина, Санников Дмитрий, Кучмина Вероника, Ходжаметова Алтынай - проект «По сказкам Пушкина» педагоги Подмосковная Н.А., Черкасова Е.В., с результатом II место; Игнатова Маргарита, Киселева Анастасия, Темьянова Кристина, Фасхутдинов Данил - проект «Грустные глаза диких животных» педагог Асаинова М.В., Бибилова О.П, с результатом I место. Победителя конкурса «Радость познания» с проектом «Грустные глаза диких животных», стали победителями областного конкурса «Я познаю мир», который проходил в ОАОУ ДОД «Областной центр развития творчества детей и юношества» в марте 2017 года.

В 2016-2017 учебном году велась индивидуальная работа по образовательным программам с детьми с ограниченными возможностями: Ржечицкой Викторией, Паньковой Татьяной, Картакаевым Исламом, Ахмедовым Али, Оралбекулы Ертилеу, по программе «Креативное рукоделие», разработанной педагогом Бибиловой О.П.; и с Ржечицкой Викторией, Картакаевым Исламом, Оралбекулы Ертилеу, Ахмедовым Али по программе «Хочу все знать», разработанной педагогом Асаиновой М.В.; Сизовым Михаилом, Шустовом Тагиром, по программе «Веселый карандаш», разработанной педагогом Голиковой Ю.В.



## 5.2. Учебный план

Учебный план состоял из 4 образовательных направленностей, в состав которых вошли 26 творческих объединений, 83 группы, работающих по 18 образовательным программам:

№	Направленность	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		Кол-во занятий в неделю и кол-во групп					
1	Художественно-эстетическая	2	14	2	6	6	1
		4	6	6	2		
		6	6				
2	Социально-педагогическая	2	3	2	1		
		4	16	4	8		
3	Физкультурно-спортивная			2	1		
4	Эколого-биологическая	2	14	2	5		

## 5.3. Результаты образовательной деятельности.

Усвоение программного материала и сохранность контингента по направлениям деятельности в 2016-2017 учебном году:

Направленность т/о	Качество знаний	Сохранность контингента
Художественно-эстетическая	98.9 %	90.0 %
Социально-педагогическая	99.7 %	91.0 %
Физкультурно-спортивная	100 %	100%
Эколого-биологическая	98.0 %	87.4 %

**Таблица «Выполнение программного материала в 2016-2017 учебном году»:**

Дополнительная образовательная программа	Кол-во часов по программе	Кол-во групп	Ф.И.О. педагога	1 полугодие		2 полугодие		За год		Средний %
				кол-во часов	%	кол-во часов	%	кол-во часов	%	
«Масте	144	3	Шнидоро	204	99.	288	96	432	94.	93.8

рилка»	216	1	ва А.Ю.	102	0 100	114	87	216	6 93	
Весёлы й каранд аш	144	1	Голикова Ю.В.	68	100	76	100	144	100	100
«Масте рим и творим » «Позна ю мир»	72 72	2 2	Андрон ова Т.Г.	102	94 94	114 118	100 100	216 182	100 100	100
«Масте рилка» «Креат рукод» «Мир вокруг нас»	72 144 72	4 2 4	Бибикова О.П.	136 68 136	94. 0 97. 0 94. 0	152 76 152	100 100 100	288 144 288	100 100 100	100
«Само делка» «Всё обо всем» «Креат рукоде лие» «Азбук а здоров ья»	72 72 72 144	2 2 2 1	Романова А.Н.	68 68 68 68	92. 7 88. 0 97 100	76 76 76 76	100 100 100 100	144 144 144 144	100 100 100 100	100
«Радуг а» «Любо знайки »	72 72	5 5	Черкасов а Е.В.	170 170	100 100	190 190	100 100	360 360	100 100	100
«Танце вальны й»  «Ритми ка»	144 216 72	1 2 1	Усманова А.Ж.	68 204 34	100 100 100	76 228 38	100 100 100	144 432 72	100 100 100	100
«Хорео графия »	216	3	Яваев Р.Т.	306	100	342	100	648	100	100

«Затейник»	144	1	Палькина Е.Н.	68	77	76	100	144	88.7	88.7
«Фетровые штучки»	144	1	Палькина Е.Н.	68	79	76	100	144	90	90
«Вокал»	216	3	Икенова А.Т.	306	97	342	97	648	97	97
«Хочу всё знать»	144 72	4 1	Асаинова М.В.	272 34	96. 0 100	304 38	100 100	576 72	100 100	100
«Хочу всё знать»	144 72	4 2	Савкина Ю.Б.	272 68	93 100	304 76	100 100	716 144	100 100	100
«Английский»	72 144	2 2	Сычева Т.Д.	6 12	100 100	152 76	100 100	158 88	100 100	100
«Ступени познания»	144	5	Подмосковная Н.А.	340	93	380	100	720	100	100
1«Азбука добра»	72	4	Анисимова Т.Н.	136	100	152	100	288	100	100
<i>Выполнено:</i>					96%		99%			98%
«Всезнайка»	144 72	4 1	Голикова Ю.В.	272 34	96 94	304 38	100 100	576 72	100 100	100%
«Фантазеры»	72	1		34	94	38	100	72	100	
«Окружающий мир»										
«Всё обо всём»	72 72	3 3	Романова А.Н.	102 102	96 94	114 114	100 100	216 216	100 100	100
«Самоделка»										
«Ступени познания»	144	2	Подмосковная Н.А.	136	90	152	100	288	100	100
«Я и мир»	72	2		68	90	76	100	144	100	100
«Радуга»	72	2	Черкасов	68	100	76	100	144	100	100

а)			а Е.В.							
Выполнено:					94 %		100 %		100 %	100%
Ср.										99%

**Вывод:** Программный материал в творческих объединениях «Фетровые штучки» и «Затейники» выполнен в первом полугодии на 94.0 %, не выполнен на 6.0%, по причине обучения педагога на заочном отделении АГУ, а в творческих объединениях «Вокал» и «Мастерилка» выполнен на 99%, в связи с болезнью педагогов. В остальных творческих объединениях программный материал выполнен на 100%.

## **6. Организация воспитательной и массовой работы в 2016-2017 учебном году.**

Помимо образовательной деятельности в ЦТ «Ровесник» была организована воспитательная и массовая работа, как для детей, так и для их родителей (законных представителей). Целью воспитательной системы Центра творчества «Ровесник» в 2016-2017 учебном году было: создание новых условий для содействия развитию творческой, духовно-культурной личности, талантливой, физически здоровой, способной самостоятельно строить свою жизнь. Следует отметить, что ЦТ «Ровесник» в 2016-2017 учебном году играл важную роль в организации единого воспитательного пространства. В учреждении активно расширяются возможности для общественно - полезной, разнообразной творческой деятельности обучающихся. Сегодня мы можем говорить о возможности предоставления обучающимся Центра получать не только современное дополнительное образование, но и воспитание. Весь педагогический состав активно способствовал развитию творческих способностей обучающихся, прививая нравственное отношение к жизни, трудолюбию, ответственности, социальной активности, способствуя становлению осознанной гражданской позиции.

Система воспитательного процесса Центра включает в себя 3 основных компонента:

1. Центр творчества и образовательные учреждения
2. Центр творчества и социум
3. Центр творчества и семья

### ***Центр творчества и образовательные учреждения.***

Для выполнения данного компонента в Центре реализуются программы: «Ура! Каникулы» и «Праздник», в связи с чем основными задачами воспитательной работы Центра являлись:

- создание единого воспитательного пространства на территории микрорайона АЦКК и поселка Приволжье;
- обеспечение непрерывности воспитательного процесса и детского досуга в современной системе образования.

Для решения поставленных задач со школами №20, № 22, №29 были заключены договора на организацию досуга детей в летний каникулярный

период. Для школьников были организованы культурно-массовые и физкультурно-спортивные мероприятия, экскурсии и творческие мастерские. Общая численность детей занятых летними мероприятиями, проводимыми на территории Центра составила -2841 ребенок.

Для населения микрорайонов АЦКК и Приволжья были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: праздничный концерт на площадке СОШ № 20; концертная программа ко Дню пожилого человека; участие в проведении линейки «Памяти и скорби» ко дню 22 июня; праздничный концерт для ветеранов «День Победы».

### ***Центр творчества и социум.***

Для выполнения данного компонента в Центре ежегодно реализуются программы:

Программа «Зелёная планета», в рамках которой проходили акции:

- в ноябре, декабре «Покорми птиц зимой», где воспитанники участвовали в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц»;
- в марте состоялась акция «Береги животных» и конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Грустные глаза диких животных»;
- в апреле проведена акция «Чистота – залог здоровья! Порядок превыше всего!!!»
- в течение всего учебного года проходила акция ««Раз листочек, два листочек будет дерево», по сбору макулатуры.

По программе «Патриот» в канун празднования Дня Победы была проведена встреча с ветеранами ВОВ.

Укрепляются связи с социальным партнером. Для пациентов и сотрудников ГКУ АО АОС РЦ «Русь» было дано несколько концертных программ.

### ***Центра творчества и семья.***

Сотрудничество с родителями является важным компонентом работы Центра.

В этих целях в прошлом учебном году была упорядочена работа Родительского комитета, в состав которого вошли активные, заинтересованные родители.

Работа с родителями строится по трем основным направлениям: просветительная, культурно-досуговая деятельность, трудовая деятельность

Совместный ремонт кабинетов, организация выставок творчества и культурно-массовых мероприятий, субботники по уборке территории, высадке цветов др.

Для формирования у воспитанников художественно-эстетических качеств за прошедший учебный год педагогами художественно-эстетической направленности деятельности совместно с педагогом-организатором Палькиной Е.Н. были проведены следующие мероприятия, в которых активное участие принимали и родители(законные представители). В общей сложности в этих мероприятиях поучаствовали 3390 детей и родителей(законных представителей):

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. педагога	Кол-во участников
1	сентябрь 2016 1.09 – 15.09.16	Дни открытых дверей	«ЦТ «Ровесник»	Педагоги всех т/о	86
2	3.09.16	Линейка «День знаний»	«ЦТ «Ровесник»	Палькина Е.Н., Икенова А.Т.	237
3	октябрь	День пожилого человека	«ЦТ «Ровесник»	Педагоги всех т/о	369
4	ноябрь	«Осенний фейерверк» выставка рисунков, поделок	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибикова О.П., Романова А.Н., Голикова Ю.В., Андропова Т.Г., Савкина Ю.Б., Подмосковная Н.А, Шнидорова А.Ю.	126
5	ноябрь	«Прощание с осенью»	«ЦТ «Ровесник»	Палькина Е.Н., Асаинова М.В., Бибикова О.П., Усманова А.Ж., Шнидорова А.Ю.	78
6	ноябрь	День матери	«ЦТ «Ровесник»	Икенова А.Т, Асаинова М.В., Бибикова О.П., Подмосковная Н.А	81
7	Декабрь, январь, февраль	«Покормите птиц зимой», акция	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибикова О.П. Андропова Т.Г. Романова А.Н.	65
8	декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибикова О.П.	35
9	январь	«Зимний вернисаж» выставка рисунков и поделок	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибикова О.П., Романова А.Н., Голикова Ю.В., Андропова Т.Г., Савкина Ю.Б., Палькина Е.Н., Подмосковная Н.А, Шнидорова	246

				А.Ю.	
10	22.12	«Сказка о пожарной безопасности»	«ЦТ «Ровесник»	Палькина Е.Н.	45
11	декабрь	Новогоднее представление «Новый год к нам мчится»	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибикова О.П., Романова А.Н., Голикова Ю.В., Андропова Т.Г., Икенова А.Т., Савкина Ю.Б., Палькина Е.Н., Подмосковная Н.А.	215
12	январь 2017	«Красавица Зима» конкурс рисунков	«ЦТ «Ровесник»	Бибикова О.П.	35
13	январь	«Зимние забавы» развлекательное мероприятие	«ЦТ «Ровесник»	Андропова Т.Г., Икенова А.Т., Голикова Ю.В., Савкина Ю.Б., Романова А.Н., Подмосковная Н.А.	87
14	февраль	«Масленица» развлекательное мероприятие	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибикова О.П., Андропова Т.Г., Романова А.Н., Голикова Ю.В., Савкина Ю.Б., Палькина Е.Н., Икенова А.Т., Усманова А.Ж., Шнидорова А.Ю.	196
15	февраль	«День Защитника Отечества»	«ЦТ «Ровесник»	Все педагоги	134
16	март	«Международный женский день»	«ЦТ «Ровесник»	Икенова А.Т., Асаинова М.В., Бибикова О.П.	59
17	март	«Мисс Весна 2017»	«ЦТ «Ровесник»	Усманова А.Ж., Шнидорова А.Ю., Икенова А.Т.	46
18	апрель	«Красная	«ЦТ	Палькина Е.Н.,	36

		шапочка» показ спектакля	«Ровесник»	Асаинова М.В., Бибилова О.П., Романова А.Н., Савкина Ю.Б., Андропова Т.Г.	
19	март	«Красная шапочка» показ спектакля	СРЦ «Русь»	Палькина Е.Н.	52
20	10.03	«Их надо беречь!» выставка рисунков	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибилова О.П.	35
21	В течение года	«Раз листочек, два листочек» Акция (сбор макулатуры)	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибилова О.П., Андропова Т.Г., Романова А.Н., Голикова Ю.В., Савкина Ю.Б.,	243
22	10 – 30.04	«Я – пешеход»	«ЦТ «Ровесник»	Романова А.Н. Подмосковная Н.А.	32
23	апрель	«Весенняя акварель» конкурс рисунков	«ЦТ «Ровесник»	все педагоги	116
24	Март апрель	«Разыскивается весна!» конкурс фотографий	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибилова О.П., Андропова Т.Г., Романова А.Н., Голикова Ю.В., Савкина Ю.Б.,	44
25	май 6.05	«Победный май!» концерт	«ЦТ «Ровесник»	Палькина Е.Н., Икенова А.Т., Усманова А.Ж.	96
26	Июнь-июль	«Вот и лето пришло» выставка рисунков	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Бибилова О.П.	35
27	20.05	«Мама, папа и я – спортивная семья»	«ЦТ «Ровесник»	Асаинова М.В., Савкина Ю.Б., Голикова Ю.В., Усманова А.Ж., Подмосковная Н.А.	136
28	27.05	«Прощание с Ровесником»	«ЦТ «Ровесник»	Палькина Е.Н., Икенова А.Т.,	387



		выпускной		Асаинова М.В., Бибикова О.П., Савкина Ю.Б.	
29	июнь 1.06	«Лето красное – пора прекрасная!»	«ЦТ «Ровесник»	Палькина Е.Н., Икенова А.Т.	37
				ИТОГО:	3.390

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:  
- в 4-м городском конкурсе – фестивале среди педагогических работников образования г.Астрахани «Звездный путь» - Романова А.Н., Палькина Е.Н., Савкина Ю.Б., Икенова А.Т., Анронова Т.Г. Обучающиеся и педагоги участвовали в конкурсах и мероприятиях внутри Центра:

- в выставках: «Осенний фейерверк», «День пожилого человека», «Зимний вернисаж», «Разыскивается весна»,

- в массовых мероприятиях: «День открытых дверей», «Мастерская Деда Мороза», «Масленица», «Мисс весна 2017», «Победный май», развлекательно-познавательном мероприятии «Праздник. Выпускной», «Лето красное – пора прекрасная!».

В 2016-2017 учебном году обучающиеся принимали участие в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Итоги участия подведены в Сводной таблице:

#### Сводная таблица достижений обучающихся в 2016-17 учебный год.

№	Уровень участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Количество о участий	Призовые места			
			Лауреат	1	2	3
1	Городской	15	1(0)	-	1	14
2	Областной	83	2(2ст)	13	32	23
3	Российский	12		9	3	-
4	Региональный	30		16	11	3
5	Всероссийский	34	8-(3ст)	8	17	8
6	Международный	14		1	13	-
7	Межрегиональный уровень (общероссийский)	10	1 (2ст)	5	2	3
	Итого:	198		52	79	51

**Вывод:** 2016-2017 учебный год был насыщен разнообразными мероприятиями.

В конкурсах различного уровня приняли участие 198 обучающихся, что на 129 больше, чем в предыдущем году, а призовых мест завоевано 182, что на 113 больше в сравнении с прошлым учебным годом.

#### **Работа с родителями:**

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось **работе с родителями**. В течение года был проведен мониторинг по теме: « **Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности ЦТ «Ровесник»**». Мониторингом предусматривалось проведение анкетирования со всеми категориями участников образовательного процесса ( обучающиеся, родители(законные представители, педагогические работники). Например, целью мониторинга для родителей(законных представителей) было:

-изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Основными задачами мониторинга было: выявление представления родителей о качестве образования;

-разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг и оптимизация взаимодействия с семьями обучающихся.

Было проанализировано 151 анкета респондентов ( родители (законные представители),

№	Удовлетворены ли Вы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Качество образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребенок.	10		
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	9		1
3	Степенью информативности деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт)	6	1	22
4	Состоянием материально-технической базы учреждения	5	19	9
5	Профессионализм педагогов	10		
6	Санитарно-гигиеническими условиями	9	7	
7	Взаимоотношениями педагога с обучающимися	10		
8	Взаимоотношениями педагогов с родителями	10		

9	Режим работы учреждения	8	2	
10	Разнообразием предоставляемых услуг	5	5	3
	ИТОГО:	82	34	35

Для изучения состояния качества образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, образовательного процесса и учебной мотивации обучающихся методистом Андроновой Т.Г. и педагогом-психологом Анисимовой Т.Н. было проведено анкетирование обучающихся. После обработки анкет получены следующие результаты:

В анкетировании «Удовлетворенность образовательным процессом», из 35 респондентов (обучающихся):

- удовлетворены – 29 детей, что составляет 83%;
- не удовлетворены - 6 детей, что составляет 17 %.

На вопрос об «Удовлетворённости качеством образовательных услуг», из 48 респондентов (обучающихся):

- удовлетворены – 45 человек, что составляет 94%;
- не удовлетворены - 3 человека, что составляет 6 %.

При изучении учебной мотивации получены следующие результаты:

Высокий уровень учебной мотивации = 10%;  
Хороший уровень познавательной мотивации = 50%;  
Средний уровень мотивации = 30%;  
Низкий уровень = 10 %

**Выводы** и рекомендации педагога-психолога педагогам дополнительного образования:

В соответствии с планом работы во всех творческих объединениях проводились родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации.

Была организована просветительская работа с родителями воспитанников, с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Родители привлекались к совместным мероприятиям, посещению открытых занятий, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей, с целью демонстрации и обогащения педагогическим опытом и организации детских видов деятельности в условиях семьи.

Рекомендовано:

- проектировать взаимодействие с семьями воспитанников, используя разнообразные формы работы с родителями.
- продолжать вести системную работу по совершенствованию вопросов взаимодействия с семьей, для обеспечения открытости и доступности

деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации с родителями, в том числе электронный ресурс.

-включить в план работы методических объединений вопросы о взаимодействии с родителями, вопросы, связанные с использованием интерактивных форм работы с родителями, изучением положительного педагогического опыта по данному вопросу, в том числе и наработки педагогов дополнительного образования нашего учреждения;

-совместно со всеми педагогами организовать обсуждение результатов анкетирования, с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия с семьей, профилактике эмоционального и профессионального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

## **7. Планирование на 2017-2018 учебный год.**

Для улучшения качества предоставляемых услуг администрация Центра ставит следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

### **В организации образовательного и воспитательного процесса:**

- создание единой Образовательной программы Центра;
- организация обучающих семинаров, практикумов, круглых столов по рекомендуемым темам;
- создание базы методических разработок и размещение их на сайте;
- включение в практику выступлений педагогов на городских, областных, региональных, всероссийских, международных семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.;
- стимулирование педагогических кадров к повышению квалификационного уровня;
- внедрение психологического сопровождения деятельности творческих объединений на всех ступенях;
- открытие новых творческих объединений по запросу социума, в том числе и на платной основе;
- внедрение в практику новых образовательных программ;
- обобщение педагогического опыта педагогов Центра;
- распространение опыта по применению здоровьесберегающих технологий;
- привлечение детей средней и старшей ступени к занятиям в творческих объединениях Центра;
- продолжить предоставление возможностей для получения образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация воспитательной системы «Волшебный остров детства»;

- сотрудничество Центра с СОШ, ДОУ, Реабилитационным центром «Русь», библиотеками и школами искусств района и родителями обучающихся по организации совместных форм работы.